

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия»**

Кафедра общественных наук

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЛОБАЛИСТИКА И ЕЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА
ДЛЯ МАГИСТРАНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ – 280700 «ТЕХНОСФЕРНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ»**

**Ангарск
2013**

Савчук Н.В. Экологическая глобалистика и ее региональные аспекты: методические указания по изучению курса для магистрантов по направлению подготовки – 280700 «Техносферная безопасность». – Ангарск: Изд-во АГТА, 2013. – 48 с.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для подготовки магистров по направлению 280700 – «Техносферная безопасность». Методические указания призваны помочь магистрантам в организации их самостоятельной работы.

Рецензенты: докт. филос. наук, проф. А.А. Атанов
канд. филол. наук, доцент Н.В. Грин

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом АГТА

© Ангарская государственная техническая академия
© Кафедра общественных наук
© Савчук Н.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Требования к освоению содержания дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	
3.1. Программа дисциплины	6
3.2. Модули дисциплины и виды занятий	9
3.3. Тематика лекций	10
3.4. Формы самостоятельной работы	10
3.5. Тематика семинаров	11
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
4.1. Основная литература	14
4.2. Дополнительная литература	15
4.3. Информационно-справочные и поисковые системы	17
5. Примерный список вопросов к экзамену	18
6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы	20
6.1. Вопросы для самоконтроля знаний	21
6.2. Методические рекомендации для подготовки доклада	23
6.3. Тематика докладов	27
6.4. Методические рекомендации для выполнения тестовых заданий	30
7. Информационно-справочный материал	
7.1. Терминологический словарь	32

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Экологическая глобалистика и ее региональные аспекты» является дисциплиной по выбору профессионального цикла подготовки магистров по направлению – 280700 «Техносферная безопасность» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Особенностью учебного курса является междисциплинарный характер изучаемых социально-экологических проблем развития современного общества, что позволяет создать целостную картину взаимодействия системы «человек–общество–природа». Усиливающиеся процессы глобализации затрагивают все сферы общественной жизни и все регионы. Знания, полученные студентами на этапе бакалавриата при изучении дисциплин гуманитарного, социально-экономического цикла, а также естественнонаучного и профессионального циклов, в ходе производственной практики и научно-исследовательской работы, заложили основу для более глубокого понимания процессов глобализации.

Учитывая, что область профессиональной деятельности магистров связана с обеспечением безопасности жизни и деятельности человека в условиях техносферы, минимизацией техногенного воздействия на природную среду за счет использования современных средств, методов контроля и прогнозирования, определены следующие цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование на основе научных данных в области социально-гуманитарных наук знаний о необходимости комплексного подхода к решению глобальных и региональных экологических противоречий; повышение уровня экологической культуры и социальной ответственности магистрантов в решении экологических проблем.

Задачи дисциплины: формирование знаний об особенностях взаимодействия системы «человек–общество–природа» в исторической ретроспективе, системных представлений о теоретико-методологических, социальных и политических аспектах глобальных экологических проблем, их взаимосвязи с региональными процессами и основных концепций их решения; понимания возрастающей важности учета эко-

логических последствий при разработке социально-экономической и научно-технологической политики и при осуществлении производственной деятельности;

выработка навыков анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; самостоятельно получать знания, используя различные источники информации; готовности к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач;

освоение учебного курса с учетом междисциплинарных связей между общественными и естественными науками, а также с учетом профессиональной направленности будущих магистров для формирования их активной гражданской позиции в решении экологических проблем общества и сохранении окружающей природной среды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОСВОЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическая глобалистика и ее региональные аспекты» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВПО:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);
- способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);
- способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-8);
- способность к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах (ПК-17).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: принципы обеспечения безопасности и управления рисками; мировой и региональный опыт в решении глобальных экологических проблем, основные направления социально-экологической политики; место и роль России и Восточно-Сибирского региона в ликвидации или стабилизации экологических угроз.

Уметь: анализировать и оценивать социально-экологическую информацию; планировать и осуществлять свою практическую деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; критического восприятия информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Введение. Глобализм и регионализм в контексте актуальности экологических проблем цивилизации.

Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий

Глобалистика как научная дисциплина. Предмет, категории и задачи курса. Методология исследования. Глобалистика как сфера междисциплинарного знания. Глобалистика и глобализация. Экологические аспекты глобализации. Возможности, преимущества и недостатки глобализации. Глобализация и регионализация. Региональные экологические проблемы. Историография и основные научные направления исследований.

Глобализация как естественноисторический процесс. Основные формы взаимодействия общества и природы в исторической ретроспективе. Глобальные трансформации современного мира. Глобальный экологический кризис и проблемы международной безопасности (бедность, продовольственный кризис, военная угроза и др.).

Экологические проблемы: теоретико-концептуальные подходы к пониманию. Философия экологического кризиса. Поиски адекватной модели коэволюции человека и природы. Методологические воз-

возможности синергетики для изучения эколого-политической проблематики, теория коэволюции природы и общества Н.Н. Моисеева, теория ноосферы В.И. Вернадского, концепция «общества риска» и ее применение для анализа российской действительности (О.Н. Яницкий). Глобальное моделирование и поиск вариантов преодоления кризиса. «Римский клуб»: поиски решения глобальных экологических проблем. Три направления экологизма с точки зрения политических стратегий, экономических теорий и практик: ностальгический экологизм; экологизм «нулевого роста»; экологизм практического действия.

Модуль 2. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития. Социально-экономические и экологические аспекты развития Восточной Сибири

Экологическая безопасность и устойчивое развитие. Концептуальные основы устойчивого развития. Отношение между политикой, экономикой и экологией в контексте современного глобализма. Международное сотрудничество в решении экологических проблем. Экологическая политика России. Природные ресурсы и политические аспекты энергетической, сырьевой и продовольственной проблем. Социально-демографические механизмы устойчивого развития. Проблема климата. Возникновение новых глобальных проблем.

Мировоззренческие аспекты экологической проблемы. Культурные, религиозные, духовно-нравственные и цивилизационные аспекты глобализации. Культурная интеграция в эпоху глобализации. Экологическое сознание и экологическое образование. Формирование глобального мышления. Проблемы формирования экологической культуры и экологическая этика. Общественное экологическое движение (международное, российское). Опыт экологической деятельности. Альтернативные движения. Экологизация науки, техники и производства.

Хозяйственная деятельность в Восточной Сибири и ее социально-экологические последствия. Природно-климатические, социально-экономические и экологические характеристики региона. Этапы освоения и использования ресурсов региона. Разработка и реализация проекта индустриального развития Восточной Сибири в XX веке. Развитие гидростроительства. Создание химических, нефтехимических,

металлургических, целлюлозно-бумажных и др. отраслей промышленности. Экологический аспект в концепции и политике хозяйственного освоения региона. Практика природопользования в ходе реализации хозяйственных планов. Экология Байкала.

Научное обеспечение политики рационального природопользования и экологической безопасности Восточной Сибири. Природоохранная деятельность в регионе. Создание и деятельность научных центров СО РАН. Разработка и осуществление программы «Сибирь». Деятельность сибирских ученых: М.М. Кожова, В.Б. Сочавы, Г.И. Галазия, Ф.Э. Реймерса и др. Создание системы охраняемых природных территорий. Деятельность региональных природоохранных структур. Общественные организации и формирование экологического мировоззрения населения региона. Развитие экологического туризма.

Жизнедеятельность населения Восточной Сибири в условиях урбанизированной среды. Практика проектирования и строительства городов. Рост городского населения. Уровень обеспеченности населения медицинскими учреждениями. Социально-экологические аспекты качества городской среды. Состояние атмосферы, водоемов населенных пунктов. Здоровье населения промышленных центров. Уровень заболеваемости сибиряков в сравнении с другими районами страны.

Модуль 3. Современные глобальные экологические проблемы и перспективы человеческой цивилизации

Способы решения современных глобальных проблем и перспективы человеческой цивилизации. Роль ООН и специализированных международных организаций. Наука, техника и технологии, их переориентация на решение современных глобальных проблем. Формирование нового глобального менталитета, роль образования. Перспективы интеграции государств в решении глобальных проблем. Дискуссии, законодательные рамки и отношение к глобализации в различных странах. Регионализация и локализация в качестве способов интеграции отдельных государств в глобальные процессы. Практическое участие отдельных государств и активность населения в решении экологических проблем. Сибирский регион в контексте глобальных проблем современности.

3.2. МОДУЛИ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование модуля дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Лекции	Семинары	СРС	
1.	Введение. Глобализм и регионализм в контексте актуальности экологических проблем цивилизации. Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий	6	6	10	22
2.	Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития. Социально-экономические и экологические аспекты развития Восточной Сибири	10	10	10	30
3.	Современные глобальные экологические проблемы и перспективы человеческой цивилизации	2	2	25	29
	Экзамен	-	-	-	27
	Итого:	18	18	45	108

3.3. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ

Модуль	Тематика лекций	Кол-во часов
1.	1. Введение. Глобалистика как научная дисциплина	2
	2. Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий	2
	3. Экологические проблемы: теоретико-концептуальные подходы к пониманию	2
2.	4. Экологическая безопасность и устойчивое развитие	2
	5. Мировоззренческие аспекты экологической проблемы	2
	6. Социально-экономические и экологические аспекты развития Восточной Сибири	2
	7. Научное обеспечение политики рационального природопользования и экологической безопасности Восточной Сибири. Природоохранная деятельность в регионе	2
	8. Жизнедеятельность населения Восточной Сибири в условиях урбанизированной среды	2
3.	9. Современные глобальные экологические проблемы и перспективы человеческой цивилизации	2
Итого:		18

3.4. ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Модуль	Наименование работ	Кол-во часов
1.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой; поиск литературы и электронных источников информации по теме семинара; выполнение домашнего задания к занятию; работа со словарями и справочниками и др.	10
2.	Поиск литературы и электронных источников информации по теме семинара, подготовке доклада и решения проблемной ситуации; работа с лекционным материалом и учебной литературой; подготовка к тестированию.	10
3.	Поиск литературы и электронных источников информации для подготовки доклада и презентации к участию в дискуссии «Круглого стола»	25
Итого:		45

3.5. ТЕМАТИКА СЕМИНАРОВ

Модуль 1. Введение. Глобализм и регионализм в контексте актуальности экологических проблем цивилизации.

Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий

Семинар №1. Введение. Глобалистика как научная дисциплина

1. Глобалистика и глобализация. Экологические аспекты глобализации.
2. Тенденции глобализации. Возможности, преимущества и недостатки глобализации.
3. Аспекты, области и проблемы регионализации. Региональные экологические проблемы.

Семинар №2. Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий

1. Взаимодействие человека, общества и природы на разных этапах исторического развития: первобытное и феодальное общество; индустриальная цивилизация; постиндустриальная цивилизация.
2. Основные черты и характеристики глобального экологического кризиса в современных условиях.

Семинар №3. Экологические проблемы: теоретико-концептуальные подходы к пониманию

1. Теория коэволюции природы и общества Н.Н. Моисеева.
2. Теория ноосферы В.И. Вернадского.
3. Концепция «общества риска» и ее применение для анализа российской действительности (О.Н. Яницкий).
4. «Римский клуб»: поиски решения глобальных экологических проблем.

Модуль 2. Глобальные и региональные проблемы устойчивого развития. Социально-экономические и экологические аспекты развития Восточной Сибири

Семинар №4. Экологическая безопасность и устойчивое развитие

1. Энергетическая проблема.
2. Проблема природных материальных ресурсов.
3. Продовольственная проблема.
4. Проблема окружающей среды.
5. Проблема климата.
6. Демографическая проблема.
7. Возникновение новых глобальных проблем.

Семинар №5. Мировоззренческие аспекты экологической проблемы

1. Экологическое сознание и экологическое образование. Глобальная этика.
2. Экологизация науки, техники и производства.
3. Права человека – основополагающий гуманитарный аспект современного глобального мира.
4. Альтернативные экологические движения.

Семинар №6. Хозяйственная деятельность в Восточной Сибири и ее социально-экологические последствия

1. Социально-экономическое развитие Восточной Сибири в современный период.
2. Экологические аспекты современной хозяйственной деятельности в России.
3. Практика природопользования в Восточной Сибири.

Семинар №7. Научное обеспечение политики рационального природопользования и экологической безопасности Восточной Сибири. Природоохранная деятельность в регионе

1. Научные достижения в изучении природных ресурсов и рационализации природопользования.
2. Научные достижения в области охраны окружающей среды.
3. Деятельность региональных природоохранных структур.

Семинар №8. Жизнедеятельность населения Восточной Сибири в условиях урбанизированной среды

1. Современные проблемы градостроительства и экологической безопасности.
2. Экология промышленных городов.
3. Здоровье населения промышленных центров.

Модуль 3. Современные глобальные экологические проблемы и перспективы человеческой цивилизации

Семинар №9. Круглый стол: Сибирский регион в контексте глобальных экологических проблем современности

1. Перспективы социально-экономического развития Сибирского региона и их экологическая составляющая.
2. Интеграция Восточной Сибири с государствами Тихоокеанского региона в решении глобальных экологических проблем.
3. Вклад сибирской науки в решение экологических проблем.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: монография / С.Н. Бабурин, А.Д. Урсул, М.А. Мунтян. – М.: ИНФРА-М, Магистр, 2011. – 256 с.
2. Габдуллин Р.Р. Введение в палеоглобалистику: учебное пособие / Р.Р. Габдуллин, И.В. Ильин, А.В. Иванов. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 352 с.
3. Глобальные социоприродные процессы и системы: учебное пособие; под ред. И.И. Абылгазиев, И.В. Ильин. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 256 с.
4. Геоэкология: учебное пособие; под ред. В.В. Братков, Н.И. Овдиенко. – М.: Высшая школа, 2006. – 271 с.
5. Концепции современного естествознания: учебник; под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – М.: ЮНИТИ, 2006. – 317 с.
6. Медоуз Д.Х. Пределы роста. 30 лет спустя / Д.Х. Медоуз, Й. Рандерс, Д.Л. Медоуз / пер. с англ. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 360 с.
7. Региональная экономика: природно-ресурсные и экологические основы: учебное пособие; под ред. Ю.А. Симагина. Рекомендовано УМО. – М.: КноРус, 2013. – 320 с.
8. Универсальная и глобальная история. Эволюция вселенной, земли, жизни и общества: хрестоматия; под ред. Л.Е. Гринина, И.В. Ильина, А.В. Коротаева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 688 с.
9. Экологические проблемы стран Азии и Африки; под ред. Д.В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 271 с.
10. Экология в вопросах и ответах: учебное пособие; под ред. В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 378 с.

4.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аткиссон А. Как устойчивое развитие может изменить мир / пер с англ. В.Н. Егорова. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012. – 455 с.
2. Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Иркутской области: в 6 тт. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005-2009.
3. Владимиров А.А. Современная глобализация / А.А. Владимиров, Л.А. Зеленев, Е.И. Степанов. – М.: ЛЕНАНД, 2010. – 304 с.
4. Вышеславцев Б.П. Кризис индустриальной культуры / Б.П. Вышеславцев. – М.: АСТРЕЛЬ, 2006. – 1037 с.
5. Гезалов А.А. Трансформация общества в эпоху глобализации (социально-философский анализ): монография / А.А. Гезалов. – М.: Канон⁺, 2009. – 288 с.
6. Глобалистика: международный, междисциплинарный энциклопедический словарь; гл. ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – М.-СПб.-И.-Й.: ИЦ «ЕЛИМА», ИД «Питер», 2006. – 1160 с.
7. Данилов-Данильян В.И. Глобальная проблема дефицита пресной воды // Век глобализации. – 2008. – №1. – С. 45-57 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socionauki.ru/>
8. Задонина И.В., Леви К.Г. Хронология природных и социальных феноменов в Сибири и Монголии / И.В. Задонина, К.Г. Леви. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2008. – 760 с.
9. Ильин И.В., Иванов А.В. Введение в глобальную экологию / И.В. Ильин, А.В. Иванов. – М.: Изд-во МГУ, 2009. – 214 с.
10. Ильин И.В., Урсул А.Д. Эволюционный подход к глобальным исследованиям и образованию: теоретико-методологические проблемы // Век глобализации. – 2010. – №1. – С.3-17 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.socionauki.ru/>
11. Карнышев А.Д. Байкал таинственный, многоликий и разноречивый. – 2 изд., испр. и доп. / А.Д. Карнышев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008. – 504 с.
12. Кэрри П. Экологическая этика // Гуманитарный экологический журнал. – 2012. – Выпуск 2(45). – Т.14. – С.1-31 [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecoethics.ru>

13. Кондратьев К.Я. Глобализация и устойчивое развитие. Экологические аспекты. Введение / К.Я. Кондратьев [и др.] – М.: Наука, 2006. – 242 с.
14. Лось В.А. Глобализация и переход к устойчивому развитию / В.А. Лось, А.Д. Урсул, Ф.Д. Демидов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – 316 с.
15. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие: вводный курс / Б.М. Миркин, Л.Г. Наумова. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 198 с.
16. Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества: учебник / Н.Н. Марфенин. – М.: Изд-во МГУ, 2006. – 624 с.
17. Олейников Ю.В., Борзова Т.В. Экологическое взаимодействие общества с природой. (Философский анализ) / Ю.В. Олейников, Т.В. Борзова. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 400 с.
18. Пискулова Н.А. Экология и глобализация: монография / Н.А. Пискулова. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – 210 с.
19. Проблемы устойчивого развития региональной экономики в условиях глобализации мировой хозяйственной системы: сб. науч. тр.; под ред. М.В. Солодкова. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008. – 178 с.
20. Протасов В.Ф. Экология, охрана природы: законы, кодексы, платежи, показатели, нормативы, ГОСТы, Экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право: учебное пособие / В.Ф. Протасов. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 380 с.
21. Савчук Н.В. Ангаро-Енисейский регион: социально-экологические проблемы хозяйственного освоения (1950-1990 гг.): монография / Н.В. Савчук. – Ангарск: Изд-во АГТА, 2006. – 294 с.
22. Савчук Н.В. Социальная сфера Ангаро-Енисейского региона в условиях экологической нестабильности (1950-1990 гг.): монография / Н.В. Савчук. – Ангарск: Изд-во АГТА, 2007. – 200 с.
23. Самсонов А.Л. Система мира и миры систем: сб. статей / А.Л. Самсонов. – М.: Время знаний, 2009. – 296 с.
24. Человек и природа: экологическая история; под ред. Д. Александрова, Ф.-Й. Брюггемайера, Ю. Лайус. – СПб.: Европейский университет в Санкт-Петербурге; Алетейя, 2008. – 349 с.
25. Чеснокова Т. Россия – DELETE? 2030 год: Глобальная схватка цивилизаций / Т. Чеснокова. – М.: Эксмо, 2007. – 320 с.
26. Чумаков А.Н. Глобализация. Контурсы целостного мира: монография / А.Н. Чумаков. – М.: Проспект, 2009. – 432 с.

27. Чумаков А.Н. Метафизика глобализации. Культурно-цивилизационный контекст. Научное издание: монография / А.Н. Чумаков. – М.: Канон+, 2006. – 516 с.

28. Чумаков А.Н. Истоки и тенденции развития глобалистики // Глобалистика как область научных исследований и сфера преподавания; под ред. И.И. Абылгазиева, И.В. Ильина. – Вып. 2. – М.: МАКС Пресс, 2009. – С.131-157.

29. Фленнери Т. Грозит ли Земле катастрофа? /пер. с англ. – М.: Мир книги, 2007. – 352 с.

30. Этнопсихологические ресурсы экологии и туризма: учебное пособие; науч. ред. А.Д. Карнышев. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007. – 195 с.

4.3. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ

1. <http://elibrary.ru/> – сайт научной электронной библиотеки ИНИОН РАН

2. <http://ecology.aonb.ru/> – сайт экологической электронной библиотеки

3. <http://globalization.report.ru/> – сайт Глобализация

4. <http://www.benran.ru/> – сайт библиотеки по естественным наукам Российской Академии Наук (БЕН РАН)

5. <http://www.un.org/russian/> – официальный сайт Организации Объединенных Наций

6. <http://www.unepcom.ru/> – официальный сервер ЮНЕПОМ

7. <http://www.seu.ru/> – официальный сайт Международного социально-экологического союза

8. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html> – официальный сайт Центра охраны дикой природы

9. <http://www.un.org/russian/conferen/rio/> – официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год)

10. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm> – официальный сайт Йоханнесбургского саммита 2002

11. <http://council.gov.ru/> – сайт Комитета по науке, культуре, образованию, здравоохранению и экологии

12. <http://www.raen.ru/> – сайт Российской академии естественных наук (РАЕН)
13. <http://www.igce.comcor.ru/> – сайт Российской экологической академии (РЭА)
14. <http://heritage-institute.ru/> – сайт Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева
15. <http://www.ecoworld.ru/> – глобальный просветительский проект «ЭкоМир»
16. <http://www.vernadsky.ru/> – сайт неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского
17. <http://www.feo.spb.ru/> – сайт федерации экологического образования
18. <http://www.oseko.spb.ru/> – сайт Санкт-Петербургской общественной организации содействия экологическому образованию «ЭКО» (ОСЭКО-СПб)
19. <http://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (РГБ)
20. <http://ecology.gpntb.ru/> – сайт ГПНТБ России. Раздел «Федеральные проекты»
21. <http://www.ecoindustry.ru/> – сайт Экология производства. Научно-практический портал

5. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, категории и методы дисциплины «Экологическая глобалистика и ее региональные аспекты».
2. Теоретические предпосылки становления научного направления. Философия и ее функции в глобалистике.
3. Глобализация и регионализация. Соотношение и взаимосвязь современных процессов глобализации, регионализации и локализации.
4. Историография и основные научные направления исследований.

5. Глобализация как естественноисторический процесс. Основные формы взаимодействия общества и природы в исторической ретроспективе.

6. Глобальные трансформации современного мира.

7. Глобальный экологический кризис и проблемы международной безопасности (бедность, продовольственный кризис, военная угроза и др.).

8. Философия экологического кризиса.

9. Гуманистические традиции и исследование планетарных общечеловеческих проблем в современных условиях.

10. Глобальное моделирование и поиск вариантов преодоления кризиса. «Римский клуб».

11. Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий: теория ноосферы В.И. Вернадского, теория коэволюции природы и общества Н.Н. Моисеева, концепция «общества риска» О.Н. Яницкого и их применение для анализа российской действительности.

12. Концепция устойчивого развития цивилизации: понятие, становление, основные принципы.

13. Международное сотрудничество в сфере экологии: основные задачи и направления деятельности. Экологическое право.

14. Социально-демографические механизмы устойчивого развития.

15. Природные ресурсы и политические аспекты энергетической, сырьевой и продовольственной проблем.

16. Экологическая политика России и экономические механизмы устойчивого развития. Функция государства в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

17. Продовольственная проблема. Проблема окружающей среды. Проблема климата.

18. Мировоззренческие аспекты экологической проблемы. Культурные, религиозные, духовно-нравственные и цивилизационные аспекты глобализации.

19. Культурная интеграция в эпоху глобализации. Глобальные образовательные и воспитательные аспекты и процессы. Экологическое сознание и экологическое образование.

20. Общественное экологическое движение (международное, российское). Права человека – основополагающий гуманитарный аспект современного глобального мира.

21. Альтернативные экологические движения. Антиглобалистские движения.

22. Социально-экономические развития Восточной Сибири в XX в. и практика природопользования в ходе реализации хозяйственных планов.

23. Экологический аспект в концепции и политике хозяйственного освоения региона. Региональные социально-экологические проблемы.

24. Научно-исследовательская деятельность по изучению природных ресурсов, рационализации природопользования и экологической безопасности Восточной Сибири.

25. Природоохранная деятельность в Восточной Сибири в XX и начале XXI вв.

26. Жизнедеятельность населения Восточной Сибири в условиях урбанизированной среды в XX и начале XXI вв. Практика проектирования и строительства городов.

27. Социально-экологические аспекты качества городской среды в Восточной Сибири. Экология промышленных городов.

28. Здоровье населения промышленных центров Восточной Сибири.

29. Современные глобальные экологические проблемы и перспективы человеческой цивилизации.

30. Экологическая модернизация как политическая стратегия. Экологизация науки, техники и производства. Вклад сибирской науки в решение экологических проблем.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа магистрантов направлена на получение научных знаний по изучаемой дисциплине; на развитие навыков работы с информационными источниками и научной литературой; способности самостоятельно получать знания, анализировать, обобщать, излагать, резюмировать информацию и аргументировано отстаивать

свое мнение по обсуждаемым на семинарах вопросам; способности к творческой адаптации в конкретных условиях и выполнению инновационных задач; на владение основными методами и приемами исследовательской работы; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики по вопросам мирового и регионального опыта в решении глобальных экологических проблем, основным направлениям социально-экологической политики и т.д.

Для решения указанных задач магистрантам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографические исследования, научно-популярные статьи, нормативные документы. Для самопроверки знаний студентам предлагается в устной форме ответить на вопросы для самоконтроля знаний, самостоятельно подготовить доклад и электронную презентацию для выступления на семинаре или конференции, ознакомиться с терминологическим словарем, подготовиться к выполнению тестовых заданий.

6.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

1. В чем проявляются глобальные процессы в современном обществе?
2. Что означает междисциплинарность научных исследований глобалистики?
3. Какова специфика отраслевых подходов к анализу глобальных явлений?
4. Перечислите основные этапы становления глобалистики и их особенности.
5. Назовите идейно-теоретические основы глобальных исследований и их роль в становлении глобалистики.
6. В чем заключаются особенности природоохранного просвещения, экологического образования?
7. В чем проявился генезис учения о биосфере, и каковы особенности ее эволюции?
8. Перечислите основные положения учения о ноосфере В.И. Вернадского.
9. Что является предметом социальной экологии, каковы ее законы и категории?

10. Каковы истоки глобальных проблем?
11. Какова природа и специфика антиглобализма?
12. Дайте характеристику методам глобального моделирования.
13. Дайте характеристику исследовательских проектов Римского клуба.
14. Дайте определение терминам «технооптимизм» и «технопессимизм», и определите сильные и слабые стороны данных мировоззренческих позиций.
15. Дайте определение экологической политики и методам ее осуществления.
16. Назовите основные положения концепции устойчивого развития.
17. Каковы причины экологического кризиса в современном мире?
18. В чем проявился генезис и мировоззренческие позиции экологического движения?
19. Каковы задачи и принципы политики международной экологической безопасности?
20. Каковы особенности проявления глобальной энергетической и сырьевой проблем в мировой политике?
21. Каковы особенности проявления продовольственной проблемы в разных регионах мира?
22. Какова роль международных организаций в решении экологических проблем?
23. Какова роль международного сотрудничества в обеспечении экологической безопасности?
24. Охарактеризуйте российскую экологическую политику и исторические особенности ее формирования.
25. Дайте анализ Экологической доктрины России.
26. Каковы особенности российского общественного экологического движения.
27. Назовите актуальные социально-экологические проблемы Восточной Сибири. Каковы пути их решения?
28. Каковы исторические особенности природопользования в Восточной Сибири.
29. Назовите достижения сибирских ученых в области охраны окружающей среды и рационального природопользования в XX веке.

30. Назовите перспективные направления научных разработок в сфере экологии и рационального природопользования.

6.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ДОКЛАДА

Доклад – это творческая, самостоятельная работа по избранной теме, выполненная на основе изучения различных источников информации, в том числе документов, материалов справочников, статистических данных, монографической литературы, данных собственных научных исследований. На сравнительно небольшом материале магистрант должен научиться отбирать, систематизировать, анализировать факты, сопоставлять различные точки зрения. Тема для доклада выбирается магистрантом самостоятельно из предложенной тематики и оформляется с учетом требований (см. ниже). Она представляет собой оригинальное произведение объемом 5-8 страниц текста. Работа должна иметь творческий, а не описательный характер. Большое место в докладе следует уделить аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала, сопоставлению различных научных взглядов, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей автора.

Выполнение работы состоит из несколько этапов: выбор темы, составление плана, чтение и осмысление литературы, изложение темы и оформление. Текст доклада выполняется в письменном виде. Магистрант выступает с докладом на семинаре или конференции, представляя основные выводы в виде электронной презентации.

Выбор темы во многом определяет дальнейший успех работы. Если окажется, что тема слишком широка, лучше ограничиться одной проблемой. Важно сформулировать основное тематическое задание: что я хочу сказать? И на основе этого – составить первый вариант плана, который может меняться по мере осмысления имеющейся информации. Работа над планом дисциплинирует мысли, создаёт ясность, определённую при изложении текста. План может содержать 2-3 основных вопроса. В вводной части доклада обосновывается актуальность темы, прослеживается её связь с проблемами современного общества, объясняются причины интереса к данной теме. В основной

части доклада излагается содержание темы. В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы.

Важной составляющей подготовки доклада является работа с литературой. В методических указаниях приведён список основной, дополнительной учебной литературы и информационных сайтов, при использовании которых необходимо делать ссылку на источник информации. Основной ошибкой при чтении литературы является стремление набрать как можно больше материала, так как всё кажется важным и значимым. Нужно научиться выбирать главное. Такое чтение требует не только размышления, но и необходимость составлять заметки, фиксировать прочитанную информацию. Хорошие выписки из литературы являются основой будущего доклада. Записи следует делать систематизировано.

Написание текста доклада – самый сложный этап. Здесь требуется умение мыслить, сопоставлять различные факты, сравнивать противоположные точки зрения. Следует учиться формулировать собственные мысли на основе прочитанного материала. Одной из распространенных ошибок является стремление включить в текст как можно больше фактического материала. Это приводит к увеличению объёма работы и к утрате четкости в изложении основных идей темы исследования. Следует помнить, что важна не сумма факторов, а значимость каждого отдельного факта, его место в общем развитии мысли.

Другой распространенной ошибкой при подготовке доклада является логическая нестройность различных смысловых частей. Изложение может идти от общего к частному, или от частного к общему. Узловыми моментами текста являются обобщения, которые и создают прочную логическую основу работы. Нужно стремиться к ясному, точному изложению текста, избегая громоздких, запутанных фраз. Всё содержание должно быть связано одной мыслью.

Третьей распространённой ошибкой является механическое копирование научных текстов. Часто komponуются 2–3 научные статьи. Такая работа выполняется формально. Доклад должен стать небольшим самостоятельным исследованием, что проявляется в отборе материала, в его анализе, усвоении и изложении.

Законченной можно считать ту работу, которая будет включать: хорошее знание литературы по проблеме исследования, глубокое

понимание сущности темы, логически стройное её изложение и аргументированное представление своей точки зрения.

Оформление доклада и презентации осуществляется в соответствии с ниже указанными требованиями:

Образец оформления титульного листа доклада:

<p>ФГБОУ ВПО «Ангарская государственная техническая академия» Кафедра общественных наук</p> <p>Доклад на тему: Сравнительный анализ экологической политики России в 1980-е и 2000-е гг.</p> <p>Выполнил: ст. гр. ТБ-11 Иванов И.</p> <p>Проверил: докт. ист. наук Савчук Н.В.</p> <p>Ангарск, 2013</p>

Объём текста доклада – 5-8 страниц печатного текста. Шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал 1,3. Поля: слева 3, снизу, сверху, справа – 2 мм.

Текст доклада должен состоять из введения (1 абзац), где обосновывается Ваш интерес к выбранной теме; краткий историографический обзор (уровень ее изученности в литературе). Основная часть должна включать не более 2-3 вопросов, где раскрывается основное содержание темы. Заключение (1-2 абзаца) содержит четкие выводы по изложенной теме. Текст доклада должен содержать ссылки на используемые статистические данные или приводимые цитаты. Ссылки

оформляются в виде концевых сносок (см. образец). Список литературы должен содержать 3-5 названий книг, журнальных статей, Интернет сайтов и других источников, использованных магистрантом в процессе работы. Он оформляется на последней странице работы в соответствии с требованиями, т.е. в алфавитном порядке, с указанием использованных страниц, места и года издания литературы (см. образец).

На втором листе указывается название темы и план контрольной работы.

Образец:

**Концепция устойчивого развития цивилизации:
понятие, становление, основные принципы**

План

Введение.....	2
1. Генезис идеи устойчивого развития.....	2
2. Концепции и способы взаимодействия общества и природы.....	4
3. Регионализация феномена «устойчивости».....	6
Заключение.	8
Список использованной литературы	8

Образец:

Список использованной литературы

1. Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: монография / С.Н. Бабурин, А.Д. Урсул, М.А. Мунтян. – М.: ИНФРА-М, Магистр, 2011. – С. 19-62.

2. Ильин И.В., Урсул А.Д. Эволюционный подход к глобальным исследованиям и образованию: теоретико-методологические проблемы // Век глобализации. – 2010. – №1. – С.3-17. – URL: <http://www.socionauki.ru/>

3. Лось В.А. Глобализация и переход к устойчивому развитию / В.А. Лось, А.Д. Урсул, Ф.Д. Демидов. – М.: Изд-во РАГС, 2008. – С. 122-168.

4. Российский статистический ежегодник: стат. сб. – М.: Статистика, 2010. – С. 54.

5. <http://ecology.aonb.ru/> – сайт экологической электронной библиотеки

Образец оформления ссылки на цитируемый исторический источник:

В тексте пример первый:

По мнению российских ученых «процесс глобализации обретет свою целостную форму и будет направлен на ... переход к устойчивому развитию».¹

В тексте пример второй:

По данным Госкомстата России прирост промышленной продукции в 2010 г. по сравнению с 2000-м г. составил 5%.²

В концевой ссылке:

¹ Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития: монография / С.Н. Бабурин. – М.: ИНФРА-М, Магистр, 2011. – С. 39.

² Российский статистический ежегодник: стат. сб. – М.: Статистика, 2010. – С. 54.

Оформление презентации доклада:

- выполняется в формате Microsoft Power Point 2010/2007;
- должна содержать основные выводы исследования;
- использование иллюстраций, карт, схем, диаграмм и др.;
- количество слайдов 10-15: в первом указывается тема, автор (Ф.И.О.; факультет, группа);
- в последнем слайде указывается литература, адреса сайтов и другие источники информации.

6.3. ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Глобальные трансформации современного мира.
2. Философия экологического кризиса. Гуманистические традиции и исследование планетарных общечеловеческих проблем.
3. Теоретические основы понимания и решения современных экологических противоречий: теория ноосферы В.И. Вернадского, теория коэволюции природы и общества Н.Н. Моисеева, концепция «общества риска» О.Н. Яницкого и их применение для анализа российской действительности.
4. Глобальное моделирование и поиск вариантов преодоления кризиса. «Римский клуб».

5. Современные глобальные экологические проблемы и перспективы человеческой цивилизации.
6. Глобалистика в контексте политических процессов.
7. Основные подходы к определению сущности и содержания экологической политики. Экологическая функция государства: возможные направления, механизмы и рычаги воздействия.
8. История разработки экологической политики в России. Современная экологическая политика.
9. Система государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды: особенности функционирования.
10. Международное сотрудничество в сфере экологии: задачи и направления деятельности. Роль международных экологических неправительственных организаций: Международного союза по охране природы, Всемирного фонда охраны дикой природы. Римский клуб и его вклад в охрану природы.
11. Международные конференции и соглашения по охране окружающей среды, как форма международного сотрудничества: Рио-де-Жанейро, 1992 г.; Киото, Япония, 1997; Киотский протокол. Международные экологические конфликты и экологическая дипломатия.
12. Проблемы формирования экологической культуры и экологическая этика. Культурная интеграция в эпоху глобализации. Духовно-нравственные принципы и нормы глобализации. Глобальная этика.
13. Российская ментальность и ее влияние на взаимоотношения в системе «человек – общество – окружающая среда».
14. Общественное экологическое движение (международное, российское).
15. Антиглобализм. Антиглобалистские движения.
16. Концепция устойчивого развития цивилизации: понятие, становление, основные принципы
17. Геополитические проблемы устойчивого развития. Проблемы ресурсопользования.
18. Социально-демографические механизмы устойчивого развития.

19. Экономические механизмы устойчивого развития. Экологизация науки, техники и производства. Экологическая модернизация как политическая стратегия.
20. Экологическая безопасность государства и устойчивое развитие: содержание и механизмы обеспечения.
21. Продовольственная проблема. Проблема окружающей среды. Проблема климата.
22. Политика устойчивого развития и государственно-правовой процесс.
23. Глобализация и регионализация. Соотношение и взаимосвязь современных процессов глобализации, регионализации и локализации.
24. Региональная экологическая политика.
25. Особенности индустриального освоения Восточной Сибири и практика природопользования в XX в.
26. Социально-экологические последствия хозяйственного развития Восточной Сибири.
27. Научное обеспечение политики рационального природопользования и экологической безопасности Восточной Сибири.
28. Природоохранная деятельность в Восточной Сибири в XX и нач. XXI вв.
29. Экология урбанизированных территорий. Практика проектирования и строительства городов в Восточной Сибири в XX в. Социально-экологические аспекты качества городской среды в Восточной Сибири.
30. Жизнедеятельность населения Восточной Сибири в условиях урбанизированной среды в XX и нач. XXI вв.
31. Здоровье населения промышленных центров Восточной Сибири.
32. Региональные экологические проблемы (на примере различных стран).
33. Перспективы социально-экономического развития Сибирского региона и их экологическая составляющая.
34. Интеграция Восточной Сибири с государствами Тихоокеанского региона в решении глобальных экологических проблем.
35. Вклад сибирской науки в решение экологических проблем.

6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется на основе выполнения промежуточного тестирования. С помощью заданий тестового типа проверяются следующие элементы подготовки магистрантов:

- 1) знание хронологии наиболее значительных событий и процессов, и предполагает выбор одного ответа из предложенных четырех вариантов;
- 2) знание фактов – места, обстоятельства, участников, результатов наиболее важных событий;
- 3) соотнесение единичных фактов и общих явлений;
- 4) указание характерных признаков явлений и событий;
- 5) классификация явлений по указанному признаку;
- 6) знание научных терминов и понятий;
- 7) объяснение причинно-следственных связей явлений.

Тестовые задания разделяются на виды:

1 вид: предполагает выбор одного правильного ответа:

Например: Укажите правильное определение термина «экологическая политика»:

А) система политических, экономических, юридических и иных мер, предпринимаемых государством с целью управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов;

Б) политическое регулирование глобальных процессов, в т.ч. экологических;

В) политика, направленная на сохранение и поддержка биоразнообразия, генетического фонда, биологических видов, популяций и экосистем;

Г) политика, направленная на сохранение социально-экономической и природной сред, окружающих человека.

Ответ: А.

2 вид: предполагает выбор нескольких ответов:

Например: Укажите две черты, характеризующие термин «экологическая революция»:

- А) коренные изменения системы «природа – человек»;
- Б) коренное преобразование жизни общества в ответ на кризисные состояния системы «природа – человек»;
- В) изменения в мышлении человека, состоящие в переходе от потребительской ориентации к экологическому мирозерцанию и деятельности;
- Г) социально-экономический кризис как следствие экологической революции.

Ответ: Б, В.

3 вид: предполагает указание соответствия или последовательности:

Например: Исключить вариант ответа, не соответствующий пониманию термина «глобальные экологические проблемы»:

- А) истощение природных ресурсов;
- Б) глобальные изменения климата;
- В) глобальное информационное общество;
- Г) нерациональное использование природных ресурсов.

Ответ: В

4 вид: предполагает указание соответствия между термином и именем ученого или между термином и его определением.

Например: Соотнесите имя ученого и термин, введенный им в научный оборот:

- 1) Р. Джонсон; 2) Г. Чайлд; 3) Э. Геккель; 4) Д. Медоуз.
- А) нулевой рост;
- Б) ниша экологическая;
- В) неолитическая революция;
- Г) экология.

Ответ: 1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А.

7. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

7.1. ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

Альтернативы глобализации – термин, отражающий внутреннюю противоречивость процессов глобализации; проявляются в тенденциях регионализации, которая рассматривается в качестве специфической формы глобализации, сдерживающей ее наиболее негативные последствия.

Антиглобализм – социально-политическое движение, возникшее в конце XX в. как форма радикального протеста против политики глобализации («новый антикапитализм»), установления нового мирового порядка, проводимой транснациональными корпорациями ведущих мировых держав. Движение считает необходимым не противостоять процессам интеграции, а требует изменить господствующую ныне форму глобализации.

Антропогенные изменения окружающей среды – изменения окружающей среды на локальном, региональном и глобальном уровнях в результате хозяйственной деятельности человека.

Антропогенные кризисы в прошлом – кризисы в предыстории и истории общества, вызванные чрезмерной нагрузкой человеческой деятельности на среду. Чаще всего такие кризисы носили локальный характер, иногда приобретая региональный масштаб.

Антропоцентризм – мировоззренческий принцип и научный подход, признающий человека центром и высшей целью мироздания. Рассматривает все явления с позиции их значения для человека (прежде всего в отношении др. видов животных и растений).

Белая книга – официальный доклад чрезвычайного характера, переплетенный в белую обложку. Примером является «Доклад о свинцовом загрязнении окружающей среды Российской Федерации и его влиянии на здоровье населения (Белая книга)» (М., 1997), где рассмотрена сложившаяся ситуация и намечен комплекс мероприятий по решению проблемы загрязнения окружающей среды.

Безопасность человеческая – образ совершенного мира; цель, которую можно достичь путем сотрудничества государств и народов. Понятие вошло в лексикон современных международных отношений после публикации Программой развития ООН в 1993 г. «Доклада о человеческом развитии».

Безопасность экологическая – комплекс состояний и действий, обеспечивающих экологический баланс на Земле и в различных регионах, система предотвращения экологических аномалий, катастроф и устранения последствий их вредного воздействия, сохранение экологического благополучия населения.

Безотходные технологии – совокупность методов обработки, изготовления, изменения свойств формы сырья, применяемая в процессе производства для получения готовой продукции, обуславливающая получение минимальных отходов и способствующая экологизации производства.

Биотехносфера – промежуточная качественно новая форма организованности биосферы в период ее перехода в ноосферу под влиянием инженерно-хозяйственной деятельности человека. Ее отличительной особенностью является сочетание стихийного и сознательного, отрицательного и положительного влияния деятельности человека на отдельные элементы биосферы.

Вывоз загрязнений – перевод предприятий или промышленных отраслей, неблагоприятно влияющих на среду жизни человека, из своей страны, в другие, менее развитые страны. Это форма экологической экспансии. Одна из разновидностей вывоза загрязнений – перевод предприятий из более загрязненного региона в менее загрязненный.

Глобализация – характеризует процесс качественного изменения интернационализации, становление противоречивого, но целостного (интегрального) мира, в рамках которого отдельные общества, страны и регионы все более приобретают черты частей единого планетарного целого, на развитие которого влияет весь комплекс глобальных проблем.

Глобализация культуры – процесс формирования единой планетарной, всемирной культуры как результат нарастающих глобализационных тенденций.

Глобализация образования – всеобщее изменение порядка распределения знаний через образовательные институты, при котором постепенно складывается обучающееся общество.

Глобалистика – 1) междисциплинарная область научных исследований, направленных на выявление сущности, тенденций, причин обострения глобальных проблем, нарастающих процессов глобализации и поиск путей утверждения позитивных и преодоления негативных для человека и биосферы последствий этих процессов; 2) совокупность научных, философских, культурологических и прикладных исследований различных аспектов глобальных проблем и глобализации, включая результаты исследований и практическую деятельность по их реализации. В рамках глобалистики выделяют *палеоглобалистику* (коэволюция глобальных процессов и систем прошлого); *неоглобалистику* (коэволюция глобальных процессов и систем настоящего) и *футуроглобалистику* (коэволюция глобальных процессов и систем будущего).

Глобализация политических институтов – процесс формирования глобальных политических институтов, связанный с интерна-

ционализацией всех сфер человеческой деятельности. Возникновение ООН означало появление всемирных политических структур. К концу XX в. сформировалась мировая экономика, в которой политические решения и экономические процессы в значительной степени зависят друг от друга. Для решения глобальных проблем безопасности стала складываться глобальная система принятия политических решений.

Глобальная государственная система – мировая система современных государств. Возникающая высокая степень взаимосвязи превращает государства и отношения между ними в систему. Несмотря на отсутствие каких-либо надгосударственных органов власти, система является саморегулирующейся, поскольку государства стремятся поддерживать ее существование. Нарушители подвергаются изоляции или их поведение корректируется посредством коллективных действий других государств.

Глобальная коммуникация – форма межкультурного диалога, в процессе которого все культуры оказываются втянутыми внутрь глобального коммуникационного пространства. Это коммуникационное пространство навязывает человеку диалог не на основе различия культур, а, напротив, исходя из их схожести, что резко меняет смысловой характер диалога между культурами.

Глобальная система – формирующаяся планетарная информационно-техническая, экономическо-экологическая, научно-политическая и социокультурная общность с ее специфическими структурами и процессами, развивающимися в рамках человечества и изменяющаяся по мере преобразования людьми их природного и социального окружения.

Глобальная угроза – потенциальная возможность реализации глобальной опасности; возникает как результат действия глобальных или локальных факторов или их совокупности.

Глобальная экология – раздел экологии, изучающий антропогенное воздействие на биосферу в целом и процессы, разрабатывающий прогнозы последствий таких процессов и определяющий направления деятельности, необходимой для предотвращения или ослабления негативных последствий такого рода.

Глобальная этика – комплекс представлений о морально-этических императивах, ценностях и целях, лежащих в основе деятельности людей, направленной на сохранении жизни на Земле и развитие человечества.

Глобальное загрязнение – загрязнение окружающей природной среды, обнаруживаемое вдали от источников загрязнения, практически в любой точке планеты (например, загрязнение ДДТ). Характерно для воздушной среды.

Глобальное моделирование – научное направление, сформированное в результате построения глобальных моделей, и исследование с их помощью различных «сценариев» мирового развития; совокупность математических социально-экономических и других методов на базе информационных технологий; появление связано с попытками найти пути решения глобальных проблем, которые проявились в результате исследований на первых глобальных моделях.

Глобальные изменения окружающей среды – наблюдаемые изменения в атмосфере, водных объектах, почвах, в растительном и животном мире, связанные с хозяйственной и иной деятельностью человека, которые оказывают неблагоприятное воздействие на различные сферы жизни и здоровье человека и других организмов.

Глобальные климатические катастрофы – быстро возникающие изменения климата, приводящие к массовой гибели живых организмов, в том числе в результате извержения вулканов, падения крупных небесных тел и др.

Глобальные экологические интересы – интересы мирового сообщества в экологической сфере, выраженные в насущной потребности человечества в благоприятной окружающей среде, способной восстанавливаться после антропогенного воздействия, не оказывая вредного воздействия на его жизнь и здоровье.

Глобальные экологические проблемы – совокупность всеобщих изменений природы на планете, обусловленных бурным ростом численности населения, истощением природных ресурсов, увеличивающимся загрязнением окружающей природной среды, отсутствующей или неэффективной природоохранной политикой, низким уровнем экологической культуры. К их числу относятся: глобальные изменения климата; выбросы парниковых газов; сокращение биоразнообразия; использование возобновимых природных ресурсов (леса, пресная вода, биологические ресурсы и т.д.) в масштабах, превосходящих способность природы к восстановлению; истощение природных ресурсов, озонового слоя; нерациональное (избыточное) использование природных ресурсов и урбанизация территории планеты.

Глобальный эволюционизм – исследовательское направление, возникшее в 1980-х годах, когда обострился интерес к глобальным проблемам и заметно активизировались междисциплинарные исследования. Его представители стремятся разработать новые возможности для анализа стратегической динамики жизни и деятельности человечества за счет систематического развития целостного эволюционного процесса, в ходе которого последовательно порождаются и развиваются первоначально объекты неорганического мира, затем органического мира и, наконец, мира социальных систем.

Глобальный экологический кризис – экологический кризис планетарного масштаба. С развитием цивилизации росли число и масштабы локальных и региональных экологических кризисов, но только с начала XX в. начались и развивались глобальные изменения окружающей среды с растущей скоростью и превышающие ее естественные колебания. Это означало выход хозяйственной деятельности за пределы несущей емкости глобальной экосистемы (биосферы) и нарушение устойчивости глобальной окружающей среды, т.е. развитие глобального экологического кризиса.

Глокализация (от сращения корней лат. *global* – всемирный и *local* – местный) – синтетический термин, образованный путем совмещения слов «глобализация» и «локализация». Получил распространение в трудах исследователей феномена глобализации (Р. Робертсон, У. Бек, М. Эпштейн и др.) в качестве слова, отражающего сложный процесс переплетения глобальных тенденций общественного развития и локальных, местных особенностей культурного развития народов.

«Гринпис» – отделение международной организации. В России существует с 1992 г.; деятельность ориентирована на сохранение леса, на проведение кампаний против радиоактивного и химического загрязнения окружающей среды, сохранение чистоты оз. Байкал, подготовку материалов по Всемирному природному наследию.

Жизнеобеспечение – комплекс систем и мероприятий, обеспечивающих существование человека на Земле.

«Зеленая революция» – процесс внедрения во многих странах (в т.ч. развивающихся) в 1960-х годах новых высокоурожайных сортов зерновых культур, орошения, химизации и механизации сельского хозяйства с целью резкого увеличения продовольственных ресурсов.

Интеллектуальный центр человечества – одна из важнейших структур будущей ноосферы. Идея принадлежит В.И. Вернадскому; прототипами такого центра он считал институт сотрудников Т. Рузвельта и Госплан СССР. В будущем такой центр должен «аккумулировать и эффективно использовать для решения актуальных проблем современности исторический опыт, накопленный человечеством в процессе его развития». Этой идее в наше время созвучна идея «Всеобщего банка знаний». Решения проблем, поиска и структуризации информации требует экспоненциального роста знаний, к которому мозг человека не успевает приспособиться.

Инфраструктура экологическая – комплекс сооружений, предприятий, учреждений, сетей и технологических систем, обеспечивающих удовлетворение экологических потребностей населения.

Исторические формы глобализации – характеризуются целями и средствами, которые реализуют и используют в различных сфе-

рах общественной жизни на разных исторических этапах основные субъекты процесса глобализации. Они определяют социально-экономическое и политическое содержание результатов процесса глобализации.

Истощение природных ресурсов – приближение затрат на добычу (в ряде случаев на обогащение и переработку) природного ресурса к получаемому эффекту, делающее его использование социально и экономически нерентабельным.

Катастрофа экологическая – явление, характеризующееся разрушительным воздействием на окружающую среду и все живое какого-либо региона, в результате аномальных природных явлений или антропогенных изменений.

Качество окружающей среды – ступень, характер развития элементов природной и социальной среды в их соотношении с возможностями и потребностями определенного этапа исторического развития общества. Предполагает состояние естественных и преобразованных человеком экологических систем, сохраняющее их способность к постоянному обмену веществ, энергии и воспроизводству жизни.

Контроль экологический – система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения природоохранного законодательства, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов, в области охраны окружающей среды; различают государственный, производственный, муниципальный и общественный контроль.

Козволюция – соразвитие взаимодействующих элементов единой системы, естественно развивающейся и сохраняющей при этом в достаточно продолжительный период свою целостность. Первоначально термин был введен в биологии для обозначения взаимного приспособления биологических видов в ходе их эволюции.

Междисциплинарность – сложные системные тенденции в науке и технологиях, которые оказывают все более многостороннее воздействие на окружающую среду и общество.

Международное экологическое право (МЭП) – составная часть системы международного права, представляющая собой совокупность норм и принципов международного права, регулирующих деятельность его субъектов по предотвращению и устранению ущерба окружающей среде из различных источников, а также по рациональному использованию природных ресурсов.

Мониторинг окружающей среды – комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений ее состояния под воздействием природных и антропогенных факторов.

Нарушение природного равновесия – изменение в процессах взаимодействия и составе компонентов и элементов экосистемы, ведущее в конечном счете к ее замене другой экосистемой.

Научно-технический прогресс (НТП) – взаимосвязанное поступательное развитие науки и техники, стимулирующее качественное преобразование, как материального производства, так и непродуцированной сферы, оказывающее воздействие практически на все сферы жизни общества, являясь неотъемлемой частью социального прогресса.

Национальные экологические интересы – интересы нации в области экологического развития, выраженные насущной потребностью в безопасной среде проживания и защищенности национальных природных ресурсов от внешних и внутренних угроз в целях обеспечения здоровья граждан и сохранности генофонда, многообразия и уникальности национальной живой и неживой природы.

Неолитическая революция – переходный период в истории первобытного общества от присваивающего хозяйствования (собираательства, охоты и рыболовства) к производящему (скотоводству и земледелию). Термин введен английским археологом Г. Чайлдом в середине XX в. Начало периода относят к концу палеолита (неолиту; около 10 тыс. лет назад). Примерно в это время завершился ледниковый период, начался голоцен – геологическая современность.

Ниша экологическая – место обитания вида в экосистеме; структурная или функциональная роль компонента экосистемы. Термин предложен Р. Джонсоном (1910); применяют к популяции, виду и иногда к многовидовому сообществу организмов.

Ноосфера (от гр. *noos* – ум и сфера; сфера разума) – сфера, на которую распространяется действие разума. Зарождение первых проблесков ноосферы произошло около 100 тыс. лет назад, т.е. при переходе человека в процессе эволюции от *Homo erectus* («человек прямоходящий») на уровень *Homo sapiens* («человек разумный»). Становление ноосферы в качестве главного направления социопланетного взаимодействия постепенно утверждается в процессе развития человечества. Этап зрелой ноосферы – гипотетическое будущее состояние общества и его взаимодействие с природой, в котором приоритетное место будет занимать разум.

Нулевой рост – принцип дальнейшего развития мировой цивилизации, предполагающий остановку количественного роста. Был предложен Д. Медоузом (с соавторами) в первом докладе Римскому клубу «Пределы роста» (1972).

Обеспечение продовольственной безопасности – разработка и осуществление социально-политических, экономических, научно-технических, организационных, информационных и иных мер по обес-

печению физической и экономической доступности жизненно важных продуктов питания, предупреждению чрезвычайных продовольственных ситуаций, а также по поддержанию готовности населения к преодолению таких ситуаций.

Общество глобальное – общество на таком его этапе, когда система взаимоотношений, связывающих индивидов и социальных субъектов в целом, принимает характер планетарных пространственно-временных взаимодействий. В глобальном обществе происходит расширение состава его участников. Межгосударственные структуры, которые до недавнего времени доминировали в мире, дополняются неправительственными организациями, движениями граждан, ТНК, мировыми рынками капитала, СМИ и т.п. в качестве активных его субъектов.

Общечеловеческие ценности – нормы и принципы бытия, отражающие насущные интересы человеческого сообщества и воспринимаемые как общезначимые для всех людей планеты, а также объекты природы, результаты материальной и духовной деятельности человека, уникальность и всеобщее значение которых признается во всем мире.

Общественное экологическое движение в мире – это разнообразные по структуре и идейным принципам экологические движения и организации, возникшие на Западе в середине 1970-х годов. Движение «зеленых», выступающее против загрязнения окружающей среды, вредных последствий развития атомной энергетики, за сокращение военных бюджетов, децентрализацию и демократизацию общественной жизни, дополнились альтернативными движениями, прибавившим к названиям приставку «эко» (экосоциалисты, экоанархисты, экофеминистки); политические инициативы «новых левых»; различные культурные инициативы и так называемые «новые религии», в первую очередь религиозно-культурное направление, известное как «философия Новой Эры». Появившись в Западной Европе и США, альтернативные движения постепенно распространились во всех странах мира.

Общественное экологическое движение в России – экологическое движение сформировалось во второй половине 1980-х гг. и ныне состоит из неправительственных организаций. Во-первых, организации, привлекающие внимание общества к проблемам и конфликтам, важным для безопасной жизнедеятельности общества. Во-вторых, прогосударственные неправительственные организации, объединяющие профессиональных экологов из сферы природоохранных комитетов федерального и регионального уровней. В-третьих, конструктивно-просветительские неправительственные организации, ставящие своей целью информирование населения и решение конкретных экологиче-

ских задач и проблем методами гражданского общества. В-четвертых, политически ориентированные экологические организации или группы, входящие в состав политически ориентированных объединений широкого спектра действия.

Окружающая природная среда – природа как сложнейший комплекс живых и косных компонентов биосферы с ее базовой основой (включающей почвенный покров, литосферу, гидросферу и атмосферу), процессов и явлений (в их информационном, энергетическом и вещественном взаимодействии), рассматриваемая с точки зрения ее влияния на человека, животный мир, растительный покров, хозяйственные объекты и т.д.

Окружающая среда (англ. environment) – все социальное и природное, что окружает человека; в этом специфика политических теорий окружающей среды («environment politics»), дающих возможность рассмотреть социум и природу в единстве.

Органический рост – один из предлагаемых Римским клубом (в докладе М. Месаровича и Э. Пестеля «Человечество в поворотном пункте», 1974) «сценариев» мирового развития, который предусматривает такое системное взаимозависимое развитие, когда ни одна часть (подсистема) не растет в ущерб другим; прогрессивные перемены в какой-либо одной части получают реальный смысл, только если им соответствуют прогрессивные процессы в других частях.

Охрана окружающей среды – сохранение социально-экономической и природной сред, окружающих человека; комплекс международных, государственных, региональных и локальных (местных) административно-хозяйственных, технологических, политических, юридических и общественных мероприятий, направленных на обеспечение социально-экономического, культурно-исторического, физического, химического и биологического комфорта, необходимого для сохранения здоровья человека.

Охрана природы – сохранение и поддержка биоразнообразия, генетического фонда, биологических видов, популяций и экосистем.

Политика глобальной безопасности – политическое регулирование глобальных процессов; направление политики в условиях нарастающих глобальных опасностей, в т.ч. экологических.

Политика экологическая – система политических, экономических, юридических и иных мер, предпринимаемых государством с целью управления экологической ситуацией и обеспечения рационального использования природных ресурсов на территории страны. Политические исследования экологической политики раскрывают политические механизмы ее осуществления, рассматривают управление охраной окружающей среды в единстве с развертыванием политиче-

ского процесса. Экологическая политика не сводится к государственной природоохранной деятельности. Важно учитывать вклад гражданского общества, национальных и международных неправительственных экологических организаций и «зеленых», лоббизм крупнейших хозяйственных субъектов, влияющих на политику в области охраны окружающей среды.

Политическая глобалистика – это своеобразная политология планетарной безопасности, т.е. система научных знаний, с одной стороны, раскрывающая влияние глобальных процессов на содержание, характер и формы планетарной политической деятельности, на использование власти, особенности политического выбора и ориентаций, с другой – показывающая специфику, способы и методы политического регулирования экологических и иных глобальных взаимозависимостей.

Предельно допустимая концентрация (ПДК) загрязняющего вещества – санитарно-гигиенический норматив, максимальная концентрация загрязняющего химического вещества в компонентах ландшафта, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени не вызывает негативного воздействия на организм человека.

Пределы роста – понятие, характеризующее в глобалистике представления о том, что конечность размеров нашей планеты и ограниченность ее природных ресурсов с необходимостью предполагают существование предела экспоненциального роста народонаселения, промышленного и сельскохозяйственного производства.

Принцип «загрязнитель платит» – один из общепризнанных принципов международного права окружающей среды (хотя он ориентирован на регулирование преимущественно внутригосударственных отношений в области охраны окружающей среды). Этот принцип неоднократно закреплялся в международных документах, имеющих большое политическое значение, включая резолюции Генеральной Ассамблеи ООН. Россия, присоединяясь к этим документам, признала обязательность данного принципа и готовность следовать ему.

Природа – одно из важнейших понятий в глобалистике. В широком смысле природу определяют как мир во всем многообразии его форм; в узком смысле – понимают ту часть окружающей человека среды, которая выступает как совокупность условий существования человека, включенного в биосферу в качестве биологического вида.

Природные ресурсы – компоненты природной среды, используемые для удовлетворения материальных и нематериальных (культурных, информационных и др.) потребностей человечества и способные приносить доход (ресурсную ренту).

Природоохранные мероприятия – любые технологические, технические, организационные или экономические мероприятия, при-

родные ресурсы, их количество и качество, в т.ч. непосредственно ведущие к сохранению природных ресурсов и среды жизни (очистка выбросов предприятий и т.п.), а также природоохранные мероприятия, опосредованно их сохраняющие (поддержание экологического равновесия с помощью природных особо охраняемых территорий).

Природопользование – совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению.

Продовольственная безопасность – одна из глобальных проблем; необходимое условие устойчивого, справедливого экономического развития, решающий фактор экономической и социальной стабильности в любой стране, наличие у всех людей постоянного доступа к достаточному количеству продовольствия для удовлетворения потребностей в питании, чтобы вести здоровую и продуктивную жизнь.

Равновесие экологическое – баланс естественных или измененных человеком средообразующих компонентов и природных процессов, приводящий к длительному существованию данной экосистемы.

Региональная экополитология – осуществляет сравнительный анализ экологической политики на разных уровнях, в разных регионах и странах, дает возможность проследить процесс вызревания в обществе идеи экологической безопасности и ее практической реализации, оценить тем самым перспективы решения глобальных и экологических проблем.

Регион – крупное территориальное образование, охватывающее несколько стран, или значительная административная часть одной страны, отличающаяся от других территорий совокупностью естественных или исторически сложившихся особенностей.

Регионализм и регионализация – концепции, исследующие характерные черты отдельных регионов. Регионализм понимают и как ответ на процесс глобализации (растущее осознание региональных интересов), и как промежуточный этап на пути к полной глобализации (создание региональных блоков).

Риск экологический – вероятность деградации окружающей среды или перехода ее в неустойчивое состояние в результате текущей или планируемой хозяйственной деятельности; вероятность чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; возможность потери контроля за происходящими экологическими событиями. Риск может быть снижен введением системы защиты, но не сводится к нулю. Цель управления риском – достижение безопасности.

Синергетика (от гр. совместное действие) – область науки, имеющая принципиально междисциплинарный характер; исследует кооперативные явления в нелинейных, неравновесных, нестационар-

ных открытых системах. Явление самоорганизации проявляется в самосогласованности взаимодействия подсистем, в возникновении упорядоченных структур или даже новой системы.

Системный анализ – совокупность приемов решения проблем в целенаправленной деятельности в условиях неопределенности, характеризуется особыми принципами и комплексным подходом к организации теоретического исследования.

Техногенез – совокупность процессов, преобразующих биосферу Земли под воздействием хозяйственной деятельности человека и стимулирующих ее переход в новое состояние – ноосферу.

Технологическая безопасность – обеспечение устойчивости различных процессов и технологий при осложнениях, возникающих в связи с неблагоприятными тенденциями или событиями.

Технооптимизм – мировоззренческая позиция, в соответствии с которой техническим достижениям и научно-техническому прогрессу придается первостепенное значение в деле преодоления противоречий, возникающих в ходе поступательного общественного развития.

Технопессимизм – мировоззренческая позиция, в соответствии с которой научно-технический прогресс и его достижения рассматриваются в качестве главной причины нарушения баланса в отношениях общества и природы, появления и обострения экологических, ресурсных, социальных и других проблем общественного развития.

Техносфера – часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты.

Устойчивое развитие – это развитие, которое удовлетворяет потребности настоящего времени, но не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.

Устойчивое использование природных ресурсов – использование природных ресурсов таким образом и такими темпами, которые не приводят в долгосрочной перспективе к их истощению, тем самым сохраняя способность удовлетворять потребности нынешнего и будущего поколений. Согласно Г. Дали, устойчивое использование должно удовлетворять трем условиям: использование возобновимых ресурсов не должно превышать скорости их регенерации; скорость изъятия невозобновимых ресурсов не должна превышать темпов производства их возобновимых заменителей; интенсивность выброса загрязняющих веществ не должна превышать ассимиляционной емкости экосистем.

Цивилизация мировая – в аспекте глобальных исследований термин носит собирательный характер и обозначает все многообразие культур современного мира, все страны и народы в условиях развития глобальных средств информации, коммуникации, обмена, возросшей мощи оружия массового поражения и нарастающей реальной, в том

числе отрицательной экологической и в планетарной взаимосвязи и взаимозависимости всех частей мирового сообщества, что предопределяет в этом контексте появление общей судьбы.

Шок экологический – резкое нарушение состояния популяции, вплоть до ее гибели, возникающее при резком изменении биотических (например, перенаселение) или абиотических (например, загрязнение окружающей среды) условий.

Экогуманизм – современная форма гуманизма, специфика которого заключается в преодолении противопоставления общества и природы и понимании органического единства и взаимообусловленности в развитии человека, общества и природы.

Экологизация – последовательное усиление экологической ориентации мировой науки, хозяйственной и политической деятельности человека, направленное на сохранение природы Земли и биосферы в целом, на эффективное использование ее природных ресурсов.

Экологическая война – целенаправленное техногенное воздействие «невоенными» средствами на определенные участки биосферы и космическое пространство, которое неизбежно приводит к природным катаклизмам (землетрясениям, наводнениям, затяжным дождям, засухам и уничтожению посевов и т.д.), «погодным» и климатическим изменениям, озоновым дырам», а также разрушению экосистем, нарушению физического и психического здоровья населения; нанесение преднамеренного вреда другому государству с помощью экологического оружия, в котором в качестве поражения используются специальные средства и разнообразные экологические факторы.

Экологическая доктрина Российской Федерации – документ, в котором определяются цель, задачи и направления экологической политики России. Одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г.

Экологическая культура – часть общечеловеческой культуры, носящая относительно самостоятельный характер, включающая систему национальных и общечеловеческих ценностей, выражающая и определяющая характер отношений между обществом, человеком и природой в процессе создания и освоения материальных и духовных ценностей. Ее развитие реализуется через систему экологического образования, воспитания и формирования.

Экологическая проблема – отражение противоречий, возникающих в системе связей общества с природной средой, на человеке и условиях его жизнедеятельности (социально-политических, экономических и др.). Основными составляющими экологической проблемы являются: 1) усложнение получения необходимых для существования и развития общества веществ, энергии, информации из природной сре-

ды; 2) загрязнение окружающей среды отходами производства, чуждыми ей веществами; 3) обеднение биологического разнообразия; 4) ухудшение качества жизни людей и др.

Экологическая революция – существенное, коренное преобразование жизни общества в ответ на кризисные состояния системы «природа – человек»; изменения в мышлении человека, состоящие в переходе от потребительской ориентации к экологическому мирозерцанию и деятельности; прогнозируемое изменение принципов взаимоотношения общества и природы как важнейшее условие предотвращения экологической катастрофы.

Экологическая среда – исторически меняющаяся совокупность природных и социальных факторов, к которой адаптируются субъекты экологических отношений.

Экологическая экономика – междисциплинарная область знаний, изучающая взаимосвязи между экологическими и экономическими системами. Появилась на Западе в начале 1990-х годов.

Экологическая этика – этика взаимоотношений между человеком и природой, предусматривающая нравственные основания природопользования.

Экологический интерес – осознанная естественно-социальная потребность, побуждающая субъекта (от индивида до человечества) к экологической деятельности, направленной на освоение, сохранение (охранение) и разумное потребление ценностей природной среды. Экологический интерес формируется экологической культурой общества.

Экологический кризис – это выражение конфликта между природопреобразующей деятельностью человеческого общества и процессами, которые регулируют динамическое равновесие в экосфере на разных уровнях ее организации; создающее угрозу необратимых изменений в природной среде, обеспечивающей необходимые условия для сохранения и развития цивилизации.

Экологический оптимизм – концепция, развивающая традиции экологического учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Экологический оптимизм принадлежит к оптимистическому направлению в истории философии (Аристотель, Эпикур, Г.В. Лейбниц). Одним из его источников в общественном сознании служат мифы, сказки, легенды и др., в которых закреплялась вера в обязательную победу добра. Экологический оптимизм принимает концепции неограниченной эволюции, прогрессивных шагов в развитии сложных систем и направленности развития природы. Он отражает позитивную сторону комплексных и противоречивых отношений человека с природой, рассматривает экологические кризисы как закономерные переходные этапы развития и утверждает, что гармонические отношения с природой воз-

можно и что реальный выход из современного экологического кризиса создается объединенными усилиями осознающего и ответственного человечества. Экологический оптимизм как эмоциональная установка и метод практической ориентации экологического сознания является важной составляющей экологической культуры.

Экологический терроризм – разновидность терроризма, действия агрессивной направленности.

Экологические проблемы человечества – проблемы глобального масштаба, возникшие после выхода цивилизации за пределы несущей емкости Земли, которые проявляются в разнообразных формах глобальных изменений окружающей среды и воздействии этих изменений на людей.

Экологическое движение – это самоорганизующаяся в идейно-политическом отношении система независимых социальных субъектов, действия которой направлены на организацию социально-экономических отношений и политического процесса с учетом экологических императивов. Имеет две разновидности в направлениях, формах и методах деятельности: природоохранное движение и политизированное экологическое движение.

Экологическое образование – непрерывный процесс обучения, воспитания и развития, направленный на формирование общей экологической культуры, экологической ответственности каждого жителя планеты. Система экообразования призвана стать основным средством формирования экологической культуры. Потребность в экообразовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека.

Экологическое сознание – часть общественного сознания; конкретно-историческое и практическое осмысление отношений человека с природой.

Экологическое страхование – страхование гражданской ответственности предприятий, организаций, учреждений, чья деятельность приводит к нерациональному природопользованию и является источником повышенной опасности для окружающей природной среды.

Экология (от гр. *oiros* – дом, жилище и *logos* – слово, учение) – наука о разных аспектах взаимодействия организмов между собой и с окружающей средой, в условиях круговорота веществ и энергии, делающих возможной жизнь на Земле. Впервые термин был употреблен в 1866 г. в работе «Всеобщая морфология организмов» немецкого ученого Э. Геккеля (1834-1919).

Экология социальная – междисциплинарная область знания, изучающая законы оптимизации (совместимости) общества и природы.

Экология человека – комплексное научное направление, в центре которого – анализ естественно-природных процессов и обобщение фундаментальных научных знаний о наиболее эффективном и рациональном использовании природы в интересах человека и человечества. В комплексном рассмотрении проблемы активно участвуют медико-биологические, социальные и географические науки.

Экополитология – комплексное направление политической науки, исследующее сложный структурный характер экологической политики, тесно связанной со многими элементами политического процесса, с различными сферами общественной жизни. Выделяются теоретический, региональный и прикладной уровни эколого-политологического исследования.

Экоцид – воздействие на окружающую среду во враждебных целях; представляет собой наиболее опасный по своим последствиям вид антропогенной экологической катастрофы; отличается своей заранее заданной, преднамеренной направленностью на причинение наибольшего ущерба среде обитания человека.

Энвайронментализм – экологические учения и движения, выступающие за сохранение природной окружающей среды, охрану дикой природы. Его сторонники стремятся утверждать и подтверждать право каждого индивида на здоровую окружающую среду.

